

Консультация для родителей № 1

«Использование мнемотехники в развитии связной речи детей среднего дошкольного возраста»

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Актуальность мнемотехники для детей дошкольного возраста обусловлена тем,

что в этом возрасте у детей

преобладает зрительно-образная память. Если какой-то предмет или явление вдруг попали в поле зрения ребёнка, то чаще всего запоминание происходит непроизвольно. Когда он будет пытаться выучить и запомнить то, что не подкреплено наглядной картинкой, нечто абстрактное, то на



положительный результат рассчитывать не стоит. При помощи мнемотехники, детям легче усваивать процесс запоминания, развивать ассоциативное мышление и воображение, повышать внимательность. Когда воспитатель грамотно использует приёмы мнемотехники, это приводит к обогащению словарного запаса и формированию связной речи у детей.

Мнемотехника – это система методов и приемов, которые обеспечивают эффективное запоминание, воспроизведение и сохранение информации, и конечно развитие речи.

Связная речь - главный показатель умственного развития и общего кругозора дошкольников, средство общения со сверстниками, а также необходимое условие успешного обучения в дальнейшем. Нам очень важно научить ребенка выражать свои мысли точно, грамотно и последовательно, выделять главное в своем высказывании.

Чтобы дошкольник имел широкий кругозор, полезно много рассказывать ему, читать познавательные книги, энциклопедии, стихи. Богатый словарный запас

является основной базой для формирования связной речи у наших детей. Чтобы ребенок научился последовательно высказываться, надо упражнять его в составлении разных рассказов.

Ему предлагаются полезные и интересные виды работ. Один из них — мнемотаблица (схема). Именно наглядные модели служат дошкольникам своеобразным планом для создания монологов.

Слово **«мнемотехника»** греческого происхождения и означает «искусство запоминания».

Мнемотехника — это совокупность правил и приёмов, облегчающих процесс запоминания информации и увеличивающих объём

памяти. Примером может служить всем знакомая фраза **«Каждый Охотник Желает Знать Где Сидит Фазан»**, которая помогает запомнить цвета радуги.

Овладение приёмами работы с мнемотаблицами значительно сокращает время обучения и одновременно решает **следующие задачи**:

1. Развитие памяти, внимания, образного мышления и речи;
2. Формирование навыков перекодирования информации, то есть преобразование абстрактных символов в образы;
3. Развитие мелкой моторики рук при частичном или полном графическом воспроизведении;
4. Развитие творческих способностей, фантазий;
5. Совершенствование лексико-грамматических средств языка, звуковой стороны речи в сфере произношения, восприятия и выразительности.

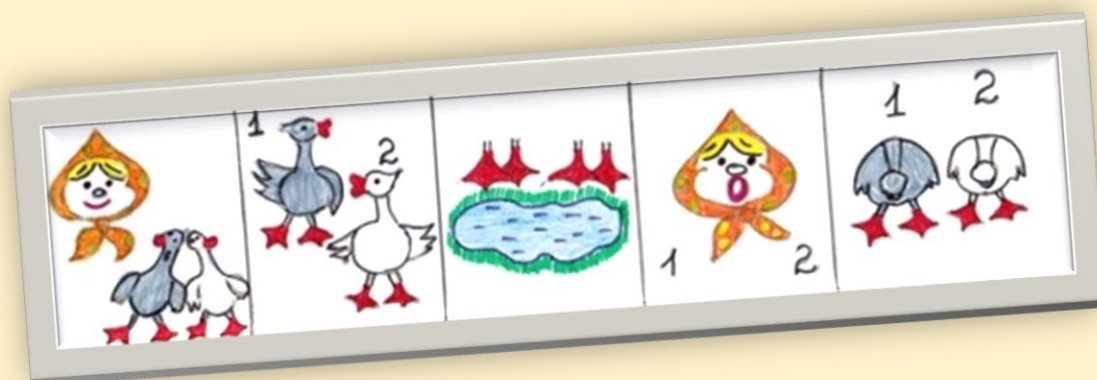
Мнемотаблицы особенно эффективны при разучивании стихотворений. На каждое слово придумывается картинка (изображение); таким образом, всё стихотворение зарисовывается схематически. Родители на начальном этапе могут предложить готовую план – схему, а ребенок должен эту схему раскодировать. Для



детей младшего возраста необходимо давать цветные мнемотаблицы, так как у детей остаются в памяти отдельные образы: елочка – зеленая, ягодка – красная. Позже

изображать персонажей в графическом виде. Например: лиса - из оранжевых фигур (треугольник и круг), медведь - большой круг.

Полезно помнить, что для формирования связной речи надо много беседовать с детьми, разнообразить их жизнь, насыщать новыми впечатлениями, сведениями о мире и уделять время для занятий.



Подготовил воспитатель Рубцова Яна Владимировна